

**Отчет о проведении антикоррупционных мероприятий  
в рамках антикоррупционной недели,  
приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией  
в МБОУ Терсинской СОШ Агрызского муниципального района РТ.  
2022-2023 учебный год.**

**С целью** воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции в школе прошли мероприятия в рамках декады, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией.

**Задачами** антикоррупционного воспитания являются:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера.

В нашей школе ведётся планомерная работа по данному направлению.

В начале учебного года составляется план мероприятий, назначаются ответственные в работе по предупреждению антикоррупционных нарушений. На Сайте школы размещаются информация антикоррупционной направленности, в том числе информация о деятельности образовательного учреждения по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу.

В классах были проведены родительские собрания (онлайн) с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. Перед родителями раскрыт термин коррупции, призвали родителей вести борьбу с коррупцией в рамках воспитания и рассмотрения этого вопроса со своими детьми, отметили, что гражданская, нравственно – эстетическая позиция каждого человека нашего общества – важный залог успешности создания антикоррупционной атмосферы в обществе. Информировали родителей учащихся о «телефоне доверия».

Члены Совета старшеклассников вместе с членами отряда «Новая волна» SMS-детей распространили памятки антинаркотической направленности, буклеты на антинаркотическую тематику «Вместе против коррупции».

Учащиеся изготовили памятки для родителей и учащихся на антикоррупционную тематику, раздали их.

В школе в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделяется развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращение России в современное правовое государство. Учителя целями этих уроков предусматривают формирование антикоррупционного мышления обучающихся и определяют решение таких задач как информирование обучающихся о явлениях коррупции, воспитывают нетерпимое отношение к коррупции, корректируют отношения учащихся к проблемам коррупции. В планировании уроков истории в 9 классе есть существенные темы, которые имеют элементы антикоррупционной направленности: «Политическое развитие в начале XX века», «П.А. Столыпин и его реформы», «Внутренняя политика СССР в 1960 – начале 1980г», где рассматриваются такие понятия как «коррупция», «теневая экономика», коррупция периода «застоя», «Российская экономика на пути к рынку»(всплеск коррупции в процессе перехода к рыночным отношениям). Приоритетами уроков является "незаметное управление" путём индивидуализированного обучения, рефлексия, проблемность изложения материала.

Для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания были организованы дебаты «Что заставляет человека брать взятки?». Рассматривались вопросы о коррупции во всех её аспектах.

Предлагались и отвергались в процессе споров и дискуссий методы борьбы и критерии наказания коррупционеров. В итоге беседы, дискуссии учениками был сделан вывод, что борьбу с коррупцией нужно вести системно и всем обществом.

С целью просвещения, пропаганды и формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения учитель обществознания Муллахметова К.В. провела в старших классах беседу «Проблемы в обществе, над которыми стоит задуматься». Мероприятие способствовало развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных. Воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам,

составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, деятельностного подхода к антикоррупционным программам является важнейшей задачей современной школы.

При изучении темы по борьбе с коррупцией использовалась информация из учебников, методических пособий, периодической печати, телевизионных программ, Интернета.

Педагог-психолог школы Беркутова Г.Ф. провела викторину «Ваши права, дети!»

Учителя начальных классов провели классные часы, направленные на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок».

С учащимися 5-9 классов школы были проведены классные часы, направленные на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции: диспут «Справедливо или несправедливо», беседа «Жизнь дана на добрые дела», классный час «Коррупции – нет! Вместе мы сила!», мозговой штурм «Коррупция в современном обществе», интеллектуальная игра «Быть честным»

Учащиеся познакомились с понятием коррупции, с историей возникновения этого явления. Беседы сопровождались презентациями по данной теме. В них говорилось о том, что коррупция известна с глубокой древности. Упоминание об этом явлении встречается в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая - во всех центрах древневосточных цивилизаций.

Библиотекарем школы была организована содержательная и полезная детям книжная выставка «Законы будем изучать, свои права мы будем знать!».

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства – важнейшая задача школы.

Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.